

INFORMAÇÃO-PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS

2021

Prova 10 | 1ª e 2ª Fases

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº10-A/2021.)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Ciências Naturais escrita e prática, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

COMPONENTE ESCRITA DE CIÊNCIAS NATURAIS

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências Naturais —, que se organizam em quatro temas: Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

O teste permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;

- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Temas, subtemas e conteúdos

Temas	Subtemas	Conteúdos
Terra em Transformação	Consequências da dinâmica interna da Terra	Atividade vulcânica; riscos e benefícios da atividade vulcânica Atividade sísmica; riscos e proteção das populações
Sustentabilidade na Terra	Dinâmica dos Ecossistemas	Interações entre os seres vivos – relações bióticas
	Gestão sustentável dos recursos	Recursos naturais, utilização e consequências
Viver melhor na Terra	Transmissão da vida	Bases morfológicas e fisiológicas da reprodução
	O organismo humano em equilíbrio	Sistema digestivo Sistema cardio-respiratório

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

O teste está organizado por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os temas, as cotações e o tipo de questões apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Temas, cotações e tipo de questões

Temas	Cotações	Tipo de Questões
Terra em Transformação	15%	Itens de Resposta Fechada <ul style="list-style-type: none">• Interpretação de esquemas• Legendagem de esquemas• Correspondência• Interpretação de gráficos• Sequência de acontecimentos• Verdadeiro e falso• Escolha múltipla
Sustentabilidade na Terra	18%	
Viver melhor na Terra	37%	Itens de Resposta Aberta Composição curta <ul style="list-style-type: none">• Interpretação de textos• Definição de conceitos Composição Aberta/Longa <ul style="list-style-type: none">• Relacionar conceitos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Todas as respostas dadas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Se responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de associação considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Nos itens de resposta aberta será penalizada, em termos de cotação, a ausência de rigor científico.

MATERIAL – Prova Escrita

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

COMPONENTE PRÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais — componente de Ciências Naturais.

A prova prática permite avaliar, no âmbito do tema “Viver melhor na Terra, a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Identificar o conteúdo nutricional de alimentos;
- Aplicar o método experimental;
- Interpretação de dados;
- Analisa e avalia criticamente os procedimentos e os resultados experimentais;
- Aplicação de conceitos na exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina;
- Manuseia corretamente material e equipamentos;
- Cumpre regras e normas de segurança no laboratório.

O tema, subtema e conteúdo que constituem o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tema, subtema e conteúdo

Tema	Subtema	Conteúdo
Viver melhor na Terra	O organismo humano em equilíbrio	Alimentação saudável: alimentos e nutrientes

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA PRÁTICA

O tema, as cotações e o tipo de questões apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 - O tema, as cotações e o tipo de questões

Tema	Cotações	Tipo de Questões
Viver melhor na Terra	30%	Interpretação de resultados

Os registos dos resultados da atividade laboratorial serão realizados em documento próprio fornecido ao aluno.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Comunica oralmente e por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina.
- Todas as respostas dadas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

MATERIAL – fornecido pela escola.

Tubos de ensaio, suporte de tubos de ensaio, conta-gotas, almofariz, alimentos, reagentes, luvas descartáveis.

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

DURAÇÃO

A prova prática tem a duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Abril de 2021